

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ЛИЦЕЙ № 33 ИМЕНИ
РОСТОВСКОГО ПОЛКА НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МАОУ «Лицей №33»

ШЕВЧЕНКО Т.М.

Приказ №

167

От

30 августа 2019 года

Обсуждена и рекомендована к
утверждению на заседании
педагогического совета лицея

30 августа 2019 года
протокол № 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой выбор»
для 8 класса

Учебный год 2019 – 2020

составитель : педагог-психолог высшей квалификационной
категории Корочинская Валерия Николаевна.

Рассмотрена на заседании

Кафедры здоровьесберегающих дисциплин

«28» августа 2019 года

Протокол № 1

Заведующая кафедрой  Галганова Е.А.

Пояснительная записка.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - выбор будущей профессии.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет. Согласно исследованиям лишь 10-15% учащихся имеют твёрдые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют *чёткой позиции*, сомневаются в выборе. Кроме того, *статистика* насчитывает около 50 тысяч профессий. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Тем более что чуть ли не каждый год появляются новые и исчезают старые, стираются границы между многими из них, *а некоторые* постоянно делятся, дробятся.

Программа элективного курса по профориентации «Мой выбор» поможет учащимся сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата,

Цель программы: подготовка учащихся 8 классов к выбору профессионально - ориентированного направления образования.

Курс призван решить следующие задачи:

- > Расширить представления учащихся о *современном «рынке профессий»*.
- > Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, необходимыми для выбранной профессии.
- > Ознакомить учащихся со способами *получения дальнейшего* образования.

Новизна данного курса заключается в практико-ориентированном подходе при организации занятий.

Формы проведения занятий:

- > экскурсии в колледжи, училища, техникумы, вузы;
- > встречи с интересными людьми, представителями разных профессий;

- > познавательные беседы;
- > просмотр обучающих фильмов;
- > проведение деловых игр и др.

Место предмета в базисном плане:

Программа ориентирована на учащихся 8-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий — I раз в неделю.

Общее количество часов – 35, согласно календарного плана -34 часа.

Учебно-методический комплект:

образовательная программа по психологии соответствует требованиям ФГОС. Составлена на основании Федерального закона «Об образовании на родном языке». (ст.11.14).

Планируемые результаты:

Личностные:

- > формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- > принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;

Предметные:

- > создание условий для повышения готовности подростков к социально профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

Исследование и анализ современного рынка труда.

Содержание программы:

Программа состоит из практического и теоретического блоков.

В практическом блоке учащиеся смотрят обучающие фильмы, ходят на различные экскурсии, проходят диагностику на тип личности и профориентационную направленность.

В теоретическом блоке учащиеся знакомятся с различными видами профессий, учатся характеризовать и анализировать направление

профессионального пути, также в игровой форме осваивают особенности труда той или иной профессии.

Система оценки планируемых результатов.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку, самоанализ) и объективизирующие методы, основанные на анализе устных ответов, деятельности учащихся.

- Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через обратную связь между педагогом-психологом и учащимися, также непосредственно между учащимися.

Тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Начальное профессиональное образование	10 часов
2	Среднее профессиональное образование	11 часов
3	Высшее профессиональное образование.	9 часов
4	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	4
5	Профориентационная игра «Вакансия	1 час
	Общее количество часов	35 часов.

Календарно-тематическое планирование спецкурса «Мой выбор»

Тема занятия	Дата	Форма проведения занятия	Количество часов
Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий».	7.09.	Урок - игра	1
Начальное профессиональное образование.	14.09. 21.09	Лекция с элементами беседы	2
Профессия автомеханика.	28.09	Лекция	1
Здоровье и выбор профессии	12.10 19.10	Беседа, дискуссия.	2
Профессия «Фрезеровщик».	26.10	Просмотр обучающего фильма	1
Экскурсия в РКСИ	9.11 16.11 23.11	Экскурсия, беседа с преподавателями.	3
Встреча с представителем «центра занятости»	30.11	Беседа	1
Среднее профессиональное образование.	7.12 14.12	Лекция с элементами беседы	2
Профессия «Фельдшер».	21.12	Просмотр обучающего фильма	1

Посещение ДГТУ	28.12 11.01	Экскурсия	2
Мастер - класс «Мир стекла» (профессия стеклодув).	18.01 25.01 1.02	Экскурсия, мастер - класс	3
Встреча с представителем профессии «Программист».	8.02	Рассказ с элементами беседы	1
Профессия «Геодезист».	15.02	Просмотр обучающего фильма	1
Высшее профессиональное образование.	22.02	Лекция с элементами беседы.	1
Профессия «Фармацевт»	29.02	Просмотр обучающего фильма	1
Экскурсия в «ЮФУ»	7.03 14.03	Экскурсия	2
Профессия «Менеджер по туризму»	4.04	Просмотр обучающего фильма	1
Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	11.04	Рассказ с элементами беседы	1
Готовность к выбору профиля, профессии	18.04	Рассказ с элементами беседы	2

Встреча с представителем профессии «Архитектор»	25.04	Рассказ с элементами беседы	1
За кулисами театра оперы и балета	2.05 16.05	Экскурсия	2
Профориентационная игра «Вакансия».	23.05	Урок - игра	2
Общее количество часов			35

Критерии оценки и качества знаний: качество знаний оценивается в игровом формате, также в форме тестирований, написания эссе.